

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.9. Профессиональная этика

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор М.А. Сафонов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	З. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	12	2	0	10		Письменная работа
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	12	2	0	20		Практическое задание
3	Нравственные начала осуществления правосудия	12	2	0	15		Реферат
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	12	2	0	15		Обзор литературы
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката-защитника	12	2	0	10		
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	12	2	0	10		
7	Проблема профессионально-нравственной деформации	12	2	0	14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сотрудников правоохранительных органов						
	ИТОГО		14		94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	12		2	10		Письменная работа
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	12		2	20		Практическое задание
3	Нравственные начала осуществления правосудия	12		2	15		Реферат
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	12		2	15		Обзор литературы
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката-защитника	12		2	10		
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	12		2	10		
7	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	12		2	14		
	ИТОГО			14	94		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	Профессиональная этика: понятие, содержание система. Нравственная культура. Функционально видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Профессиональный долг: значение, содержание. Нравственная сущность служения обществу и государству. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Моральный выбор: содержание и структура. Нравственные качества юриста: нравственный конфликт и моральная ответственность.
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Признание естественное природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охран частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3	Нравственные начала осуществления правосудия	Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти. Роль председательствующего по делу. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Нормативное отражение нравственных основ деятельности прокурора. Нормативное отражение нравственных основ нотариуса. Нормативное отражение нравственных основ деятельности следователя, дознавателя. Нравственные основы деятельности юриста предприятия.
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника	Основные принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Процессуальная функция адвоката по защите подсудимого в суде. Психологическая и этическая составляющая деятельности адвоката. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна. Особенности речи адвоката. Основные грубые этические нарушения в речи адвоката. Коммуникативные, психологические и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		юриста. Понятие юридического конфликта. Конфликт расследования. Понятие конфликтных и бесконфликтных ситуаций возникающих при допросе. Понятие конфликтных, слабоконфликтных и бесконфликтных ситуаций, возникающих в процессе проведения допроса. Стратегии (стили) поведения в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Формы и подходы завершению конфликта. Правила поведения в споре. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе). Психологические особенности профессиональных участников уголовного судопроизводства, влияющие на возникновение и разрешение конфликтов. Влияние стресса, фрустрации, агрессивности на развитие конфликтной ситуации.
7	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Основные признаки профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация всей профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие профессиональной этики и ее значение. Профессиональная этика: понятие, содержание система. Нравственная культура. Функционально-видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики. Профессиональный долг: значение, содержание. Нравственная сущность служения обществу и государству. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Моральный выбор: содержание и структура. Нравственные качества юриста: нравственный конфликт и моральная ответственность. Проводится в форме коллектива.
1	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Признание естественное природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охран частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</p> <p>Проводится в форме обсуждения докладов.</p>
1	<p>Нравственные начала осуществления правосудия. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти. Роль председательствующего по делу. Нравственное содержание приговора и других решений суда.</p> <p>Проводится в форме диспута.</p>
1	<p>Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Нормативное отражение нравственных основ деятельности прокурора. Нормативное отражение нравственных основ нотариуса. Нормативное отражение нравственных основ деятельности следователя, дознавателя. Нравственные основы деятельности юриста предприятия.</p> <p>Актуализация знаний в форме обзора и анализа научной периодики.</p>
1	<p>Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника. Основные принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Процессуальная функция адвоката по защите подсудимого в суде. Психологическая и этическая составляющая деятельности адвоката. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна. Особенности речи адвоката. Основные грубые этические нарушения в речи адвоката. Коммуникативные, психологические и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.</p> <p>Проводится в форме разрешения проблемных ситуаций морального выбора</p>
1	<p>Конфликт в профессиональной деятельности юриста. Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Понятие юридического конфликта. Конфликт расследования. Понятие конфликтных и бесконфликтных ситуаций возникающих при допросе. Понятие конфликтных, слабokonфликтных и бесконфликтных ситуаций, возникающих в процессе проведения допроса. Стратегии (стили) поведения в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Формы и подходы завершению конфликта. Правила поведения в споре. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе). Психологические особенности профессиональных</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	участников уголовного судопроизводства, влияющие на возникновение и разрешение конфликтов. Влияние стресса, фрустрации, агрессивности на развитие конфликтной ситуации. Проводится в форме обсуждения и анализа предложенных преподавателем тем.
1	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников. Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Основные признаки профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация всей профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Проводится в форме обсуждения нравственных проблем деятельности юриста

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие профессиональной этики и ее значение	ОПК-7	З.Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У.Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности	Письменная работа	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)
2	2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК-7	З. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Практическое задание	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 25 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (30)
3	3. Нравственные начала осуществления правосудия	ОПК-7	З. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной	Реферат	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 25 баллов (в том числе последовательность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>безопасности</p> <p>У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>ть, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (30)</p>
4	4. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК-6	<p>З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции</p> <p>У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры</p> <p>Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	Обзор литературы	<p>Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)</p>
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Знание: Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Культура полемики, спора, дискуссии
2. Культура речи юриста
3. Культура юридических документов
4. Нравственное содержание судебной речи
5. Нравственные основы права и профессиональной деятельности юриста

**Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Знание: Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности

6. Адвокат как представитель адвокатской корпорации
7. Адвокатская тайна
8. Значение этического кодекса в профессиональной деятельности юриста
9. Категория «совесть» в нормативных актах
10. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела
11. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката
12. Нравственное содержание производства нотариальных действий
13. Нравственные качества следователя
14. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты
15. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
16. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего
17. Нравственные требования к судье и правосудию
18. Нравственный долг юриста
19. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса
20. Понятие, значение и принципы нотариальной этики
21. Правовые, нравственные и психологические качества юриста
22. Профессиональная деформация
23. Профессиональная мораль юриста: общая характеристика
24. Профилактика деформационных процессов
25. Процессуальный этикет
26. Реклама адвокатской деятельности
27. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия
28. Справедливость как нравственное требование к приговору
29. Структура и функции профессиональной этики
30. Этика корпоративного юриста
31. Этика производства отдельных следственных действий
32. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу.
33. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами
34. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства
35. Этические требования к тактике предварительного расследования

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Умение: Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Задача № 1. Соотношение моральных и правовых принципов

**Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Умение: Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности

Задача № 2. Анализ важнейших этических категорий

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Навык: Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

Задание № 1. Преложить варианты решений заруднительных моральных ситуаций

**Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Навык: Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задание № 2. Дать оценку действиям юриста

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовное право и  
криминология  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Профессиональная этика

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Соотношение моральных и правовых принципов (30 баллов).
3. Дать оценку действиям юриста (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Сафонов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Корнакова С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста. учеб. [для вузов]/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-307 с.
2. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. учеб. пособие/ В. П. Халиулина.- М.: Изд-во РУДН, 2005.-161 с.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. С. Кобликов.- М.: НОРМА, 2004.-165 с.
4. [Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.С. Авраамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — 5-211-04706-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13064.html](http://www.iprbookshop.ru/13064.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. учебник. Электронный ресурс/ Л.И. Зотова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-415 с.
2. Бороздина Г. В Галина Васильевна, Кормнова Н. А. Надежда Александровна Психология и этика делового общения. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- М.: Юрайт, 2013.-463 с.
3. Тимченко Н. М. Психология и этика делового общения. 3-е изд., стер./ Н.М. Тимченко.- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-480 с.
4. [Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для бакалавров/ М.Е. Виговская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57115.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57115.html)
5. [Виговская М.Е. Психология делового общения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75204.html](http://www.iprbookshop.ru/75204.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование: